

Reporte Escolar de Rhode Island, 2005

ESCUELA:

DISTRITO:

GRADO:

[VISTA GENERAL](#) | [RENDIMIENTO EN INGLÉS](#) | [RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS](#)



IR A IMPRESIÓN FÁCIL



LEER GUÍA RÁPIDA

PUNTEO DEL INDICE DE HABILIDADES, 2003-05	INGLES PUNTEO A ALCANZAR: 68.8				MATEMATICAS PUNTEO A ALCANZAR: 54			
GRUPO DE ESTUDIANTES	ESTA ESCUELA	¿ALCANZO EL OBJETIVO?	ESTE DISTRITO	EL ESTADO	ESTA ESCUELA	¿ALCANZO EL OBJETIVO?	ESTE DISTRITO	EL ESTADO
Todos los estudiantes		SI / NO				SI / NO		
Afro-americanos		SI / NO				SI / NO		
Asiáticos		SI / NO				SI / NO		
Hispanos		SI / NO				SI / NO		
Indios americanos		SI / NO				SI / NO		
Blancos		SI / NO				SI / NO		
Estudiantes con Discapacidades		SI / NO				SI / NO		
Estudiantes con Habilidades en Inglés Limitadas		SI / NO				SI / NO		
Estudiantes con Desventajas Económicas		SI / NO				SI / NO		

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EXAMINADOS, 2003-05	Objetivo: 95%			
	ESTA ESCUELA	¿ALCANZO EL OBJETIVO?	ESTE DISTRITO	EL ESTADO
Inglés		SI / NO		
Matemáticas		SI / NO		

TASA DE ASISTENCIA	Objetivo: 90%			
	ESTA ESCUELA	¿ALCANZO EL OBJETIVO?	ESTE DISTRITO	EL ESTADO
		SI / NO		

OBJETIVOS ALCANZADOS/NO ALCANZADOS ESTA ESCUELA		
	OBJETIVOS ALCANZADOS	OBJETIVOS NO ALCANZADOS
Inglés Índice de Punteo		
Matemáticas Índice de Punteo		
Porcentaje Examinado		
Tasa de Graduación		

ESTA ESCUELA ESTA CLASIFICADA COMO:

Alto Rendimiento, Mejorando
Alto Rendimiento, Sosteniéndose
Alto Rendimiento, Bajo Vigilancia
Alto Rendimiento, Puerto Seguro
Rendimiento Moderado, Mejorando
Rendimiento Moderado, Sosteniéndose
Rendimiento Moderado, Bajo Vigilancia
Rendimiento Moderado, Puerto Seguro
Necesita Mejorar, Progresando
Necesita Mejorar, Progreso Insuficiente

LLAVE: * Grupo de estudiantes es muy pequeño para calcular resultados.

† "Puerto Seguro" - Grupo de estudiantes se ha quedado corto en alcanzar el objetivo pero ha mejorado suficientemente sobre el punteo del año pasado.

†† Grupo de estudiantes ha alcanzado el objetivo, en base únicamente a los resultados de exámenes del año más reciente.

Δ Tasa de Graduación basada en menos de 4 años de datos.

NOTA: Para información sobre objetivos y clasificaciones, favor de ver [Guía Rápida](#).

Estudiantes con Discapacidades	2004 2005									
Estudiantes con Habilidades en Inglés Limitadas	2004 2005									
Estudiantes con Desventajas Económicas	2004 2005									
Masculino	2004 2005									
Femenino	2004 2005									

LLAVE: Menos de 1 examinado.
Celdas en blanco indican 0 estudiantes examinados.

Reporte Escolar de Rhode Island, 2005

ESCUELA:

DISTRITO:

GRADO:



IR A IMPRESIÓN FÁCIL



LEER GUÍA RÁPIDA

En el año escolar 2004-2005, mientras Rhode Island pasó por un período de transición hacia el Nuevo sistema de exámenes, las evaluaciones estatales fueron administradas solamente en escuelas secundarias y en escuelas con grados primarios iniciales (Escuelas cuyos grados más altos son Kindergarten o 1º). Escuelas primarias e intermedias no fueron examinadas durante la primavera del 2005 y, por lo tanto, no reciben una evaluación de su rendimiento en el 2005.

Las escuelas primarias e intermedias tuvieron que alcanzar el objetivo estatal de tasas de asistencia del 90%. Aquellas que alcanzaron el objetivo han tenido un progreso anual adecuado para el 2004-2005; las que no alcanzaron dicho objetivo no tuvieron un progreso anual adecuado durante el ciclo 2004-2005.

Los resultados de las dos evaluaciones estatales más recientes (2003 y 2004) para esta escuela pueden ser vistos en el Reporte Escolar del 2004, en nuestro sitio en Internet www.ride.ri.gov. Esta escuela fue evaluada en el otoño del 2005. Los resultados estarán disponibles en la primavera del 2006.

TASA DE ASISTENCIA	Objetivo: 90%			
	ESTA ESCUELA	¿OBJETIVO ALCANZADO?	ESTE DISTRITO	EL ESTADO
		SI / NO		

ESTA ESCUELA:

**TUVO/NO TUVO
PROGRESO ANUAL ADECUADO**

Una Guía Rápida al Reporte Escolar 2005 **Escuelas Secundarias y Grados Primarios Iniciales Solamente**

El Reporte Escolar consiste de tres páginas: Vista General, Rendimiento en Inglés y Rendimiento en Matemáticas.

La **Vista General** muestra si la escuela ha alcanzado sus objetivos anuales y los compara con los resultados del distrito y del estado como un todo.

Según lo requerido por la ley federal, El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Rhode Island (RIDE, siglas en inglés), ha establecido objetivos anuales tanto en Inglés como en Matemáticas. La escuela como un todo y los estudiantes en cada uno de los ocho grupos listados deben alcanzar esos objetivos.

RIDE ha establecido también objetivos relacionados con la tasa de participación de estudiantes en los exámenes estatales y por ya sea la tasa de asistencia o (para escuelas secundarias) la tasa de graduación.

Hay un total de 21 objetivos.

Escuelas que sobrepasan los objetivos substancialmente son clasificadas como “de alto rendimiento”. Si han mejorado suficientemente desde el año anterior son clasificadas como “mejorando”. De lo contrario, son clasificadas como “sosteniéndose”.

Todas las demás escuelas que alcanzan los objetivos son clasificadas como “de rendimiento moderado”. Si han mejorado suficientemente desde el año anterior son clasificadas como “mejorando”. De lo contrario, están “sosteniéndose”.

Escuelas de alto o moderado rendimiento que no alcanzan uno de los objetivos o un par de objetivos del estudiante, son clasificadas como “bajo vigilancia” por un año.

Escuelas de alto o moderado rendimiento, que han alcanzado objetivos a través de las disposiciones de “puerto seguro” (por debajo de los objetivos pero mejorando rápidamente), son clasificadas como “puerto seguro”.

Todas las demás escuelas que no alcanzan cualquiera de los objetivos son clasificadas como “necesitan mejorar – progreso insuficiente”.

Note que los punteos en mencionados en la página de Vista General están basados en tres años de exámenes (2003, 2004, 2005). Esos punteos *no representan* el porcentaje de estudiantes que alcanzaron el estándar. Los punteos podrían ir de 0 a 100 (100=todos los estudiantes alcanzaron el estándar).

También note que, en algunos casos, el punteo de tres años (mostrado en el reporte) está debajo del objetivo, pero la escuela ha alcanzado el objetivo en base al año de exámenes más reciente (2005) solamente. Las escuelas también podrían recibir crédito por alcanzar el objetivo, si están progresando rápidamente hacia la consecución del mismo (Puerto Seguro), o si los estudiantes en un grupo son muy pocos (menos de 45 por tres años) para calcular los resultados.

Las siguientes dos páginas del reporte muestran el rendimiento de la escuela en Inglés y Matemáticas, para la escuela como un todo, así como para varios grupos de estudiantes dentro de la escuela.

Se muestran los resultados de los exámenes del 2005, así como los del 2004.

A diferencia de la página de Vista General, las páginas de Rendimiento muestran el porcentaje de estudiantes en cada una de las seis categorías de punteo de los exámenes estatales.

Las tres columnas de la derecha muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron el estándar en la escuela, el distrito y el estado.

Notas: Las leyes federales requieren que se proporcione toda la información contenida en el reporte. La ley también requiere que proporcionemos información sobre estudiantes migrantes, pero ningún distrito tiene un número suficiente de estudiantes migrantes para calcular resultados.

Todos los reportes están contenidos en el sitio de RIDE en Internet, www.ride.ri.gov

En ese sitio usted también encontrará un folleto sobre responsabilidad, que proporciona información más detallada acerca del proceso de clasificación escolar.