

Libreta Escolar de Rhode Island 2004

Escuela de RI
 Distrito de RI
 Grado

Indice de resultados de aprovechamiento, 2002-2004	Arte del Lenguaje Inglés Objetivos fijados:				Matemáticas Objetivos fijados:			
Grupo de estudiantes								
Todos los estudiantes								
Afro-americanos								
Asiáticos								
Hispanos								
Nativos Americanos								
Blancos								
Estudiantes con discapacidades								
Estudiantes con Inglés Limitado								
Estudiantes que están en desventaja económica								

Porcentaje de estudiantes examinados 2002-2004	Objetivo:			
	Esta escuela	Objetivo alcanzado	Este distrito	El Estado
Matemáticas				

Porcentaje de Asistencia	Objetivo:			
	Esta escuela	Objetivo alcanzado	Este Distrito	El Estado

Objetivos alcanzados/no alcanzados		
	Objetivos alcanzados	Objetivos no alcanzados
Inglés Indice de resultados		
Matemáticas Indice de resultados		
Porcentaje examinado		
Porcentaje de asistencia		

Esta escuela esta clasificada como:

Clave: *El grupo de estudiantes tiene pocos alumnos para calcular los resultados.

- "Safe Harbo" (Puerto Seguro)- El grupo de estudiantes ha quedado corto en alcanzar la meta pero ha hecho suficientes mejoras a lo largo del último año.
- ** El grupo de estudiantes ha alcanzado la meta basada solamente en el más reciente resultado de exámenes anuales.
- Nota: Para información de metas y clasificaciones, por favor vea la Guía Rápida.
-

Libreta Escolar de Rhode Island 2004

ESCUELAS RI:

DISTRITO RI:

GRADO:

Matemáticas

Evaluación del Lenguaje Inglés	Porcentaje Evaluado: 100 Porcentaje Evaluado, 2003: 100										
	Grupo de Estudiantes	Año Escolar	Porcentaje que alcanzó los estándares con honores	Porcentaje que alcanzó los estándares	Porcentaje que apenas alcanzó los estándares	Porcentaje por debajo de los estándares	Porcentaje con poca evidencia de logros	Porcentaje sin resultados	Porcentaje que excedió los estándares, esta escuela	Porcentaje que excedió los estándares, este distrito	Porcentaje que excedió los estándares, este estado
Todos los estudiantes	2003 2004										
Afro-americanos	2003 2004										
Asiáticos	2003 2004										
Hispanos	2003 2004										
Nativos americanos	2003 2004										
Blancos	2003 2004										
Estudiantes con discapacidades	2003 2004										
Estudiantes con Inglés Limitado	2003 2004										
Estudiantes de bajos ingresos	2003 2004										
Masculino	2003 2004										
Femenino	2003 2004										

Clave: * Menos de 10 estudiantes que tomaron el examen. Celdas blancas indican que no hubieron estudiantes que tomaron el examen.

Una Guía Rápida a la Libreta Escolar del 2004

La Libreta Escolar, consiste en tres páginas: Página preliminar, Logros alcanzados en el Arte del Lenguaje Inglés, y logros alcanzados en Matemáticas.

El reporte preliminar muestra si la escuela ha alcanzado las metas anuales y compara los resultados de la escuela con las escuelas del distrito y del estado como un todo.

Así como es requerido por ley Federal, el Departamento de Escuelas Básicas y de Educación Secundaria (RIDE) ha establecido metas anuales tanto en Matemáticas como en Inglés. La escuela como un todo y los estudiantes en cada uno de los 8 grupos mencionados deben alcanzar las metas.

RIDE ha establecido también metas para el grado de participación en los exámenes estatales y además sea el porcentaje de asistencia (para escuelas secundarias) o el porcentaje de graduación.

Hay un total de 21 metas.

Escuelas que sobrepasan marcadamente las metas son clasificadas como de “alto rendimiento.” Si han mejorado suficientemente desde el último año, ellas están clasificadas como “mejorando”. De otra manera, ellos están “sosteniéndose”.

Todas las otras escuelas que alcanzan las metas son clasificadas como “moderadamente rindiendo.” Si ellas han mejorado suficientemente desde el último año, son clasificadas como “mejorando”. De otra manera, ellas están “sosteniéndose”.

Escuelas que no logran alcanzar metas sea en participación, asistencia, o graduación podrían ser clasificadas como moderadamente o de rendimiento alto “con cuidado” por un solo año.

Todas las otras escuelas que no han alcanzado cualquiera de las metas son clasificadas como: “en necesidad de mejoramiento”.

Algunas de las escuelas que están “en necesidad de mejoramiento” han estado haciendo un progreso sustancial para alcanzar sus metas, y ellas son clasificadas “como haciendo progreso.” Otras escuelas que no alcanzaron sus metas son clasificadas como haciendo “progreso insuficiente”.

Note que los resultados en la página Preliminar están basados en tres años de exámenes (2002, 2003, 2004). Estos resultados no representan el porcentaje de estudiantes que alcanzaron los estándares. Los resultados podrían variar en un rango de 0 a 100 (100 = todos los estudiantes que alcanzaron o sobrepasaron los estándares.)

También note que en algunas instancias los resultados de tres años (mostrados en la libreta) están por debajo de la meta, pero la escuela ha alcanzado la meta basada solamente en el más reciente año de exámenes (2004).

Además las escuelas reciben crédito por alcanzar la meta si están haciendo un progreso rápido hacia los objetivos. (Puerto Seguro) o si ellas tienen pocos estudiantes en un grupo para calcular los resultados (menos de 45 en los tres años).

Las dos siguientes páginas del reporte muestra los logros alcanzados por las escuelas en Inglés y Matemáticas, sea para la escuela como un todo tanto como para varios grupos de estudiantes dentro la escuela.

Se muestran resultados tanto para el año 2004 como para el 2003.

A diferencia de la página preliminar, las páginas de logros alcanzados muestra el porcentaje de estudiantes en cada una de los seis categorías de resultados en los exámenes estatales.

Las tres columnas a la mano-derecha muestran el porcentaje de estudiantes quienes alcanzaron o sobrepasaron los estandares tanto en la escuela, distrito y estado.

Nota: La ley Federal requiere que toda la información sea reportada. La ley requiere también que reportemos datos de estudiantes inmigrantes, pero ningun distrito tiene suficiente número de estudiantes inmigrantes para calcular los resultados.

Todos los reportes de libretas están publicados en RIDE Web site, www.ridoenet.net.

Allí usted también encontrará un libreto y un boletín técnico en credibilidad, el cuál proporciona más detalles en el proceso de clasificación escolar.