



Una guía rápida a los boletines de calificaciones escolares 2012

Hay dos tipos de boletines de calificaciones escolares: el resumen AMO y el resumen de rendición de cuentas.

El resumen AMO

Este informe indica si la escuela ha cumplido con sus metas anuales. El RIDE ha establecido metas para cada escuela, tanto en lectura como en matemáticas en las pruebas estatales. En octubre de 2011 se impartieron las pruebas, llamadas NECAP (o Programa de Evaluación Común de Nueva Inglaterra). Existen metas para todos los estudiantes y para grupos de máximo diez estudiantes. El RIDE también ha establecido una meta anual para cada escuela secundaria en cuanto al índice de graduación en general.

| Meta | Subgrupo (si hay 20 o más estudiantes) |
|--|--|
| Lectura | Todos los estudiantes |
| Matemáticas | Afroamericanos |
| | Asiáticos |
| | Isléños del Pacífico |
| | Hispanos |
| | Nativos Americanos |
| | Blancos |
| | Multirraciales |
| | Estudiantes con discapacidades |
| | Estudiantes de lengua inglesa |
| | Estudiantes con desventajas económicas |
| Índice de Graduación (Secundaria solamente) | Todos los estudiantes |

Para cada grupo, el resumen AMO indica el porcentaje de estudiantes que fueron competentes o más en el NECAP. Ser competente significa, básicamente, tener el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en el nivel de grado de uno. El resumen AMO también muestra los márgenes de error. Los márgenes de error indican la cantidad de puntos que puede variar debido a la casualidad o errores de medición. Estos valores se agregan al índice de competencia de cualquier subgrupo antes de comprobar si ha cumplido la meta. En algunos casos, la escuela ha cumplido un objetivo a pesar de que el nivel de competencia más el error están *por debajo* de la meta. Esto se debe a que, bajo los lineamientos federales de "Puerto Seguro", las escuelas pueden obtener crédito para hacer un progreso rápido.

El RIDE también exige que el 95 % de los estudiantes de cada grupo presente las pruebas estatales. Si una escuela no hizo la prueba a suficientes estudiantes de un grupo, entonces no cumplió con la meta para ese grupo, sin importar qué tan bien les fue a los estudiantes que presentaron las pruebas.

El RIDE calcula varios índices de graduación. El índice de 4 años se basa en los estudiantes que ingresaron a 9° grado hace 4 años. Los índices de 5 y 6 años se basan en los estudiantes que ingresaron a 9° grado uno o dos años antes. El índice compuesto se basa en una combinación de los índices de 4, 5 y 6 años. Este cálculo se realiza para dar a las escuelas crédito para ayudar a los estudiantes que necesitaban más tiempo para graduarse. El índice "final" es o bien el índice de 4 años o el índice compuesto, el que sea mayor. El índice final –más el margen de error– es lo que se compara con la meta.

La esquina inferior derecha indica cuántas metas se midieron y cuántas se cumplieron.

El resumen de rendición de cuentas

Este informe indica cómo le fue a una escuela en varias áreas clave. También indica cómo el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Rhode Island (RIDE) ha clasificado a la escuela. Cada escuela recibe un puntaje de índice entre 20 y 100. Esto se muestra en la casilla de la parte inferior de la página marcada con "Escuela". Los puntos se pueden ganar o perder con base en diferentes áreas.

| Medición | Definición | Primaria e Intermedia | Secundaria |
|-------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| Competencia | ¿Cuántos estudiantes han alcanzado competencia o mejor nivel? | 30 puntos | 30 puntos |
| Progreso | ¿La escuela se aproxima a sus metas? | 10 puntos | 10 puntos |
| Cierre de brechas | ¿Atiende la escuela a todos los estudiantes, incluidos aquellos que tienen discapacidades y los que aprenden inglés? | 30 puntos | 30 puntos |
| Distinción | ¿Cuántos estudiantes han logrado distinción? | 5 puntos | 5 puntos |
| Crecimiento | ¿Todos los estudiantes hacen progresos? | 25 puntos | -- |
| Índices de graduación | ¿Está alcanzando la escuela sus metas en el índice de graduación? | -- | 20 puntos |
| Cambio de puntaje secundaria | ¿La escuela mejora cada año? | -- | 5 puntos |
| TOTAL | | 100 puntos posibles | 100 puntos posibles |

Cada una de estas mediciones se basa en varios cálculos diferentes. Los puntos se suman para crear el puntaje de índice. Con base principalmente en ese puntaje, cada escuela es clasificada en una de las seis categorías.

| Clasificación | Descripción |
|-------------------------|---|
| Mención Especial | El mejor rendimiento en todas las mediciones y atiende bien a todos los estudiantes |
| Liderazgo | Gran logro en lectura y matemáticas, pequeñas diferencias o ausencia de brechas entre grupos de estudiantes y/o está mejorando el rendimiento estudiantil |
| Término Medio | Rendimiento en o cerca del promedio estatal, a veces con focos de fortaleza y/o desafíos en una o más áreas |

| | |
|------------------|--|
| Alerta | Combinación de bajos logros en lectura y matemáticas, brechas inaceptables, poca o ninguna mejora en los logros o índices de graduación y/o insuficiencia de estudiantes en la presentación de las pruebas |
| Enfoque | Deficiencia en logros de lectura y matemáticas y/o diferencias inaceptables en rendimiento |
| Prioridad | Logro más bajo en lectura y matemáticas, diferencias intolerables en el rendimiento estudiantil y poco o ningún progreso en el mejoramiento de los resultados de los estudiantes |

Para obtener información adicional (en inglés), por favor visite el sitio web del RIDE (www.ride.ri.gov) y pulse en "School Report Cards" bajo "**Public Schools**".