



Una Guía Rápida del Informe de la Libreta Escolar 2010

El Informe de la Libreta Escolar muestra, si la escuela ha alcanzado sus metas anuales y compara los resultados de la escuela con los del distrito y con los del estado como un todo. El informe muestra además la clasificación del rendimiento escolar.

Requerido por la ley federal, el Departamento de Educación de Escuelas Primaria y Secundaria de R.I. (RIDE) ha establecido metas anuales tanto en inglés como en matemáticas, basadas en los exámenes estatales, que fueron administrados en Octubre 2009. El Acta Federal de Ningún Niño es Dejado Atrás (NCLB-por sus siglas en inglés) también pone un 95 por ciento como el porcentaje de participación en los exámenes estatales. La escuela como un todo y los estudiantes en cada uno de los ocho grupos nombrados deben alcanzar las metas, para que la escuela tenga un Progreso Anual Adecuado (AYP: por sus siglas en Inglés) definido por la NCLB.

Este año, RIDE ha establecido una meta del 90 por ciento para el porcentaje de asistencia en escuelas primaria e intermedia y una meta del 73.4 por ciento para el porcentaje de graduación de cuatro años para escuelas secundarias.

Cada escuela enfrenta un total de 37 metas potenciales. Hay un requisito de por lo menos 45 o más estudiantes inscritos en un grupo de estudiantes, antes de que el grupo sea evaluado en lenguaje, matemáticas y participación. El grupo de "Todos los estudiantes" no está sujeto a un mínimo de requerimientos N. Para el porcentaje de graduación requerimos un mínimo de 30 estudiantes en el cohorte de población.

	Resultado Ingles	Participación	Resultado Matemáticas	Participation	Asistencia/ Graduación	Total
Todos los estudiantes	1	1	1	1	1	5
Afro-Americanos	1	1	1	1	-	4
Asiáticos	1	1	1	1	-	4
Hispanos	1	1	1	1	-	4
Nativo Americano	1	1	1	1	-	4
Blanco	1	1	1	1	-	4
Estudiantes c/discapacidades	1	1	1	1	-	4
Estudiantes aprendiendo Ingles	1	1	1	1	-	4
Económicamente en Desventaja	1	1	1	1	-	4
Total	9	9	9	9	1	37 Objetivos

Las escuelas que alcanzaron todas las metas han hecho un Progreso Anual Adecuado (Alcanzaron el AYP). Todas las escuelas que no lograron alcanzar las metas son clasificadas como haciendo “progreso insuficiente”, con excepción de aquellas escuelas que no alcanzaron más de tres objetivos pudiendo ser clasificadas como “con cautela” solamente por un año.

Las escuelas que, 1) lograron un puntaje excepcionalmente alto, 2) han hecho progreso significativo; o 3) han cerrado las brechas entre grupos de estudiantes, son designadas como “escuelas meritorias.”

Observe, que los resultados que usa RIDE para determinar la clasificación de las escuelas, no representa el porcentaje de estudiantes que alcanzaron competencia en los exámenes estatales. Las clasificaciones están basadas, en un índice de resultado que RIDE calcula de los resultados de los exámenes, de todos los estudiantes, en todos los grados examinados en la escuela. El índice de resultados puede variar en un rango de 0 a 100 (100 = todos los estudiantes alcanzaron o sobrepasaron competencia).

También se muestra en el informe de la libreta un intervalo de confianza de 95 % o bandas "CI" asociadas con el resultado promedio de índice del sub grupo. Estos valores son añadidos al índice de resultados antes que determinemos si el sub grupo ha alcanzado la meta. Observe que en algunas instancias, el índice de resultados además del error y el índice de graduación (mostrado en el informe de la libreta) están *por debajo* de la meta, aunque la escuela ha logrado el objetivo. Bajo las guías federales para un “puerto seguro” las escuelas pueden lograr crédito por estar alcanzando la meta, si están progresando rápidamente hacia el objetivo.

Para más información, vea la página de RIDE en Internet, (www.ride.ri.gov,) vaya al “Informe de la Libreta Escolar” bajo el encabezado de **Escuelas Públicas**.