



Una Guía Rápida del Informe de la Libreta Escolar del 2009 (Progreso Escolar)

El Informe de la Libreta Escolar muestra si la escuela ha alcanzado sus metas anuales y compara los resultados de la escuela con los resultados del distrito y con los del estado como un todo. El informe muestra además la clasificación del rendimiento escolar.

Requerido por la ley federal, el Departamento de Educación de Escuelas Primaria y Secundaria de R.I. (RIDE) ha establecido metas anuales tanto en Inglés como en matemáticas, basados en los exámenes estatales que fueron administrados en Octubre del 2008. El Acta Federal de Ningún Niño es Dejado Atrás (NCLB) también pone la meta del 95 por ciento para el porcentaje de participación en los exámenes estatales. La escuela como un todo y los estudiantes en cada uno de los ocho grupos nombrados deben alcanzar las metas para que la escuela tenga un Progreso Anual Adecuado (AYP: por sus siglas en Inglés) definido por la NCLB.

También, RIDE ha establecido una meta del 90 por ciento para el porcentaje de asistencia en escuelas primaria e intermedia y una meta del 70.1 por ciento para el porcentaje de graduación de cuatro años para escuelas secundarias.

Cada escuela enfrenta un total de 37 metas potenciales, aunque las escuelas deben alcanzar dichas metas solamente cuando están inscritos grupos de 45 estudiantes o más en los grados examinados en la escuela:

| | Inglés | | Matemáticas | |
|--------------------------------|-----------|---------------|-------------|---------------|
| | Resultado | Participación | Resultado | Participación |
| Todos los estudiantes | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Afro-Americanos | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Asiáticos | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hispanos | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nativo Americano | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Blanco | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Estudiantes c/ discapacidades | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Estudiantes aprendiendo Inglés | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Económicamente en Desventaja | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total | 9 | 9 | 9 | 9 = 36 |
| Más: Asistencia/Graduación | | | | 1 = 37 metas |

Las escuelas que alcanzaron todas las metas han hecho un Progreso Anual Adecuado (Alcanzaron el AYP).

Todas las escuelas que no lograron alcanzar las metas son clasificadas como haciendo “progreso insuficiente” con la excepción de aquellas escuelas que no alcanzaron más de tres objetivos pueden ser clasificadas como “con cautela” solamente por un año.

Las escuelas que han logrado un puntaje excepcionalmente alto, han hecho progreso significativo, o han cerrado las brechas entre grupos de estudiantes son designadas como “escuelas meritorias.”

Observe que los resultados que RIDE usa para determinar la clasificación de las escuelas no representa el porcentaje de estudiantes que alcanzaron competencia en los exámenes estatales. Las clasificaciones están basadas en un índice de resultado que RIDE calcula de los resultados de los exámenes de todos los estudiantes en todos los grados examinados en la escuela. El índice de

resultados puede variar en un rango de 0 a 100 (100 = todos los estudiantes alcanzaron o sobrepasaron competencia).

Además observe que en algunas instancias, el índice de resultados (mostrado en el boletín) está por debajo de la meta, aunque la escuela ha logrado el objetivo. Las escuelas pueden lograr crédito por estar alcanzando la meta si están haciendo progreso rápido hacia el objetivo.

Para más información, vea la página de RIDE en Internet, www.ride.ri.gov, debajo de Informe de la Libreta Escolar.